

Введение

(Указания по использованию сопроводительного учебника)

Вы держите в руках первый сопроводительный учебник к радиокурсу "Deutsch - warum nicht?" Он поможет вам, если вы захотите, дополнительно почитать материал и углубить свои знания. Вы найдёте в нём нужную информацию о языке. Но он не может, конечно, стать заменой радиоуроков. Желательно, всегда сначала прослушать урок по радио, потому что в нём есть упражнения на прослушивание и задания, которые можно выполнить только в ходе радиопередачи. Упражнения на прослушивание должны помочь вам научиться при первом слушании текста определять, о чём вообще идёт речь, то есть, что это за ситуация, где происходит действие, кто говорит и о чём, какова общая атмосфера и так далее. Короче, вам нужно сосредоточиться вначале на общем понимании ситуации, не стараясь понимать каждое слово.

Существуют определённые приёмы слушания речи, облегчающие понимание чужого языка. С этими приёмами вы ознакомитесь во время трёх первых радиоуроков. Таким образом, наш радиокурс немецкого языка не начинается непосредственно с действия.

Слушая наши передачи, стараясь по определённым признакам догадаться, о чём идёт речь, вы, возможно, получите от радиокурса гораздо больше удовольствия. Кроме того, активно выполняя задания, вы будете больше запоминать.

Содержание сопроводительного учебника

A Сведения к отдельным урокам (стр. 13 - 106)

1. Общий обзор

В нём содержится грамматика и необходимые понятия.

Соответствующие разделы грамматики объясняются более подробно.

2. Диалоги к отдельным урокам

Тексты диалогов напечатаны здесь на немецком языке с пояснениями к ходу действия.

Пропустив случайно одну из передач, вы можете прочитать пропущенное в сопроводительном учебнике.

3. Слова и выражения

Непосредственно после текста урока приводятся слова и выражения на немецком языке с переводом. Слова и выражения предыдущих уроков здесь не повторяются. При необходимости их можно найти в алфавитном словаре (см. D), в котором указано, где это слово употреблялось впервые.

4. Упражнения

Упражнения, в основном, грамматические. Их целесообразно выполнять письменно. Ключи к ним можно найти в разделе С. Если возможны несколько правильных вариантов решений, то в ключах имеется указание на это.

После общего обзора всех 26 уроков радиокурса вы найдёте в учебнике:

В Обзор грамматических тем (стр. 107 -116)

Здесь в форме таблиц даётся грамматика к урокам.

С Ключи к упражнениям (стр. 117 - 124)

Они служат самоконтролю при проверке правильности выполнения упражнений.

Д Алфавитный словарь (стр. 125 - 133)

В нём вы найдёте все использованные в первой серии слова и выражения на немецком языке и их перевод. После каждого слова указан номер урока, на котором оно было употреблено впервые.

Е Перевод диалогов (стр. 134 - 152)

Он должен помочь вам в понимании. Непосредственное сравнение с немецким текстом, как правило, неподходящим, если вам нужно узнать значение одного отдельного слова или одной грамматической структуры немецкого языка.

И в заключение этого введения - ещё одно указание: как вы, возможно, знаете, этот курс немецкого языка звучит в эфире на многих языках, и особенности вашей страны, её культуры, а также вашего языка не могли быть учтены. Поэтому окунитесь просто в немецкий повседневный быт, в немецкий образ мыслей и немножко в поэзию - конечно, всё на немецком языке. При этом вас будет сопровождать также одна фантастическая персона - не то дух, не то кобольт, - место которой скорее, может быть, в мире легенд. Пусть вас не смущает участие такой фигуры в радиокурсе немецкого языка. Ведь язык тесно связан с фантазией. Итак, успехов вам и удовольствия при изучении немецкого языка!

Херрад Мезе

Примечание: Даже если вы не пользуетесь сопроводительным учебником регулярно, вам следует прочитать указания к первым трём урокам. В них вы найдёте важные сведения, касающиеся также действия радиокурса. Чтобы лучше понять сказочную персону, нужно прочитать пояснения к восьмому уроку.

Einige Informationen

Некоторые общие сведения

1 Географическая карта немецкоязычных стран



2 Буквы

| | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---------------------------|
| A | Abend | N | Namen | Особенные обозначения: |
| a | aber | n | nach | ä Käse |
| B | Bad | O | Orangensaft | ö unhöflich |
| b | bald | o | oder | ü für |
| C | Café | P | Portier | au glauben |
| c | chic | p | probieren | äu Verkäufer |
| D | Diplomat | Q | (Quittung) | ai (Mai) |
| d | da | q | (quer) | ei Bein |
| E | Entschuldigung | R | Reportage | eu Leute |
| e | er | r | rauchen | ou Journalistik |
| F | Flasche | S | Sachen | Ch Chef |
| f | fahren | s | sagen | ch chaotisch |
| G | Geld | T | Taxi | ch nicht |
| g | genau | t | teuer | Sch Schachtel |
| H | Herr | U | Uhr | sch schlecht |
| h | heißen | u | unhöflich | St Stimme |
| I | Idee | V | Vater | st stimmt |
| i | ich | v | verheiratet | ß heißen |
| J | Journalistik | W | Wohnort | |
| j | ja | w | wann | |
| K | Käse | X | (Xanten) | |
| k | kommen | x | Taxi | |
| L | Lied | Y | (Yoga) | |
| l | lange | y | typisch | |
| M | Mark | Z | Zimmer | |
| m | machen | z | zeigen | |

3 Числа

| | | | | | |
|----|------------|-----|------------|-----------|--------------------|
| 1 | = eins | 15 | = fünfzehn | 1000 | = tausend |
| 2 | = zwei | 16 | = sechzehn | 31 | = einunddreißig |
| 3 | = drei | 17 | = siebzehn | 42 | = zweiundvierzig |
| 4 | = vier | 18 | = achtzehn | 53 | = dreiundfünfzig |
| 5 | = fünf | 19 | = neunzehn | 64 | = vierundsechzig |
| 6 | = sechs | 20 | = zwanzig | 75 | = fünfundsechzig |
| 7 | = sieben | 30 | = dreißig | 86 | = sechsundachtzig |
| 8 | = acht | 40 | = vierzig | 97 | = siebenundneunzig |
| 9 | = neun | 50 | = fünfzig | 200 | = zweihundert |
| 10 | = zehn | 60 | = sechzig | 201 | = zweihunderteins |
| 11 | = elf | 70 | = siebzig | 210 | = zweihundertzehn |
| 12 | = zwölf | 80 | = achtzig | 10.000 | = zehntausend |
| 13 | = dreizehn | 90 | = neunzig | 100.000 | = hunderttausend |
| 14 | = vierzehn | 100 | = hundert | 1.000.000 | = eine Million |

4 Деньги

Денежная единица в Германии называется марка, точнее **Deutsche Mark** - немецкая марка. Одна марка равна 100 пфеннигам.

В разных немецкоязычных странах: в Германии и Австрии, а также в Швейцарии, в некоторых частях которой тоже говорят по-немецки, имеются разные денежные единицы.

Есть монеты:



Ein Pfennig zwei Pfennig fünf Pfennig zehn Pfennig fünfzig Pfennig
1 пфенниг 2 пфеннига 5 пфеннигов 10 пфеннигов 50 пфеннигов



eine Mark
1 марка

zwei Mark
2 марки

fünf Mark
5 марок

И есть также банкноты:



*В Швейцарии денежная единица называется франк, точнее - **Schweizer Franken** (швейцарский франк). Один франк равен 100 раппенам.*



*В Австрии денежная единица называется шиллинг, точнее - **Österreichischer Schilling** (австрийский шиллинг). Один шиллинг состоит из 100 грошей.*

